|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit/ Didaktische Funktion | Schüler\*innentätigkeit | Lehrer\*innentätigkeit | Medien/ Unterrichtsform |
| Einstieg  5‘  8:10-8:15 | Hören zu | Erinnert an letzter Stunde, stellt Plan der Stunde vor  Ausgänge auf Folie zusammenfassend vorstellen  Üben + nochmal Aufgaben durchgehen ansagen | LV  Folie 2- 3 |
| Erarbeitungsphase I  5‘ Üben)  8:15- 8:20 | Üben Dialoge | Wichtig am Ende der Erklärung: „Nutzt die Sprachhilfen auf der hier angezeigten Folie.“ | Folie 10 |
| Ergebnissicherung I  35´  Jeweils ca. 4‘ pro Dialog, 1’ pro Regel  8:20-8:55 | Stellen Dialoge vor  Beantworten LK-Impulse  Notieren die Regeln | Vorher: Aufgabe 4 ansagen  Aufgabe 4: Höre den anderen Dialogen zu. Geht der Streit jeweils gut oder schlecht aus? Merke dir die Stelle, an welcher der Aussage des Streits klar wird.  Fragt jedes Mal:   - Wer hat sich gestritten?  - Worum ging es?  - Wie ist dieser Streit ausgegangen? Daumen hoch/ runter. Gruppe sagt, welchen Begriff sie gewählt haben   - Welche Aussage hat den Ausgang des Streits bestimmt?  - Was ist eure formulierte Regel, damit der Streit gut ausgeht?  Regel formulieren + fordert zum Mitschreiben auf  **Dialog 1 (Training - Übereinstimmen)**  Ich versuche, in einem Streit meine Gefühle ehrlich auszudrücken  **Dialog 2 (Stress - Scheitern)**   Ich fange einen Streit nur an, wenn beide Zeit dafür haben.  **Dialog 3 (Kein Obst - Kompromiss)**  Ich versuche, in einem Streit eine Lösung zu finden, mit der alle zufrieden sein können  **Dialog 4 (Furchtbar - Aufgeben/ Durchsetzen**)  Ich gebe zu, wenn ich Unrecht habe und entschuldige mich, wenn ich unfair war.  **Dialog 5 (Dank - Scheitern/ Vermeiden)**   Ich konzentriere mich beim Streiten nur auf das aktuelle Thema des Streits.  **Dialog 6 (Für immer - Scheitern)**  Ich mache in einem Streit nicht nur Vorwürfe.  **Dialog 7 (Eltern - Vermeiden) - selbst vorstellen**  Ich höre meinem Gegenüber zu und vermeide keine wichtigen Streits.  **Dialog 8 (Fische - Übereinstimmen)**  Ich kläre Missverständnisse auf und lasse Streits nicht absichtlich scheitern. | Whiteboard,  es entsteht Folie 11  ABB1  Lösungsblatt |
| Gelenkstelle 1‘ „Wir haben jetzt die Stellen erkannt, bei denen der Ausgang des Streits klar waren. Wir haben auch erkannt, dass ein gutes Ende nicht immer ein Kompromiss sein muss, sondern der Streit auch in eine bestimmte Richtung ausgehen kann. Ein schlechtes Ende war immer nur, wenn der Streit nicht weiter ging, weil jemand gegangen ist oder man sich nur noch anschreit.” | | | |
| Abschluss  1’  8:56-8:57 | Hören zu | Auskunft über nächste Stunde     stellt Botschaften und Gefühle äußern dar | Folie 12 |
| Puffer  5’ | Bearbeiten Bonusaufgabe 6 | LK erklärt didaktische Reserve-> Bonusaufgabe 6 | Folie 10 |